



## TUTORIEL NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Le + NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : Rendre l'élève autonome et l'impliquer dans son apprentissage

Comment mettre en place l'écriture collaborative avec Framapad ?

### 1. Objectifs

- Entraîner les élèves à rédiger des textes par équipes (binômes ou plus) par l'intermédiaire d'un outil en ligne
- Permettre aux élèves d'interagir via un site d'écriture collaborative, promouvoir le travail collectif, l'intercorrection, l'échange des points de vue

### 2. Compétences du Numérique Éducatif travaillées

- Être responsable de toutes ses publications.
- Participer à une production numérique collective dans un esprit de mutualisation, de recherche.
- Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs.

### 3. Démarche de l'enseignant

1. Comme préalable, l'enseignant peut se familiariser avec les principes de base de l'écriture collaborative et la structure de l'interface de l'outil Framapad.

👉 *Guide d'utilisation des pads – Framapad.org. Un éditeur de texte collaboratif sur Internet :*

- <http://files.framasoft.org/framapad/doc-framapad-general.pdf>

👉 Tutoriels vidéo :

- *1/2 Créer et utiliser un document collaboratif avec Framapad !*, par Frédéric Véron : <http://www.youtube.com/watch?v=77SkndgjgmI>
- *Framapad : un exemple de travail collaboratif avec des élèves de 6e...*, par le GREID SVT de Créteil : <http://www.youtube.com/watch?v=2ff01gMSQ64>

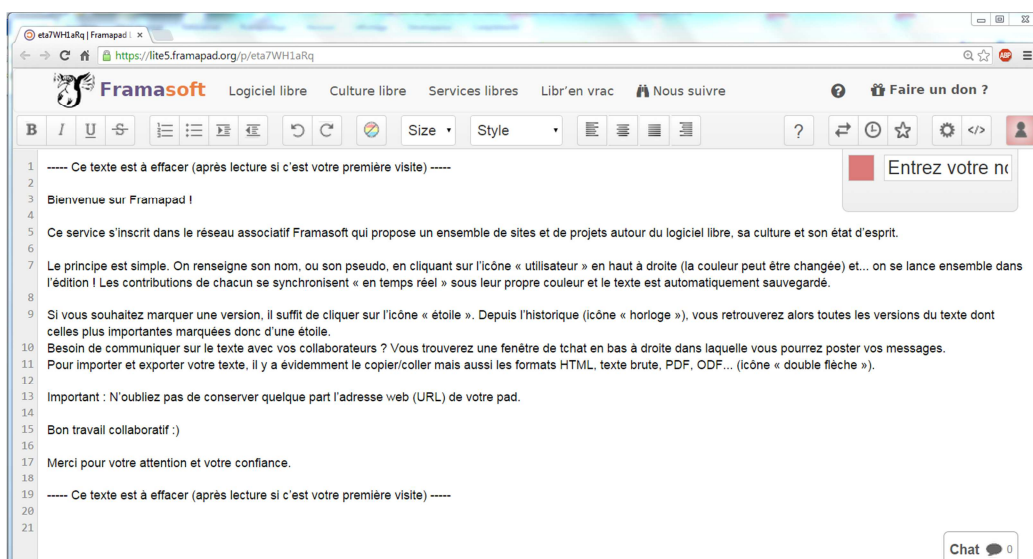
2. L'éditeur de texte collaboratif Framapad se prête particulièrement bien à la réalisation d'une tâche intermédiaire ou finale d'expression écrite en groupe à commencer (et à finir en ligne

en dehors des heures de cours) ou à faire en totalité (en deux ou plusieurs séances) en salle multimédia, avec des ordinateurs connectés à internet.

3. Avant la première séance en salle multimédia, le professeur conçoit l'intitulé de la tâche intermédiaire ou finale, communique cette tâche aux élèves et leur indique les modalités (en salle multimédia, en groupe et avec un outil collaboratif sur internet). Il doit procéder comme suit :
4. Ouvrir un navigateur et se rendre sur le lien du site officiel de Framapad : <http://framapad.org/>
5. Cliquer sur le bouton central « Créer un pad », un pad étant l'interface dans laquelle les élèves pourront écrire leur texte collaboratif en ligne. Cette action génère un nom de site dans l'adresse du navigateur. L'enseignant devra renouveler cette opération autant de fois que de groupes de travail seront constitués. Des groupes de deux à quatre élèves semblent adaptés à une activité en langue étrangère.
6. Comme option, pour pouvoir intervenir dans chacun des pads, s'identifier par son nom ou son statut (enseignant ou professeur).
7. Attribuer chacune des adresses des pads à chaque groupe de travail.
8. En salle multimédia ou préalablement, transmettre les adresses à chaque groupe (via le cahier de texte de l'ENT de l'établissement ou par mail).

#### **4. Étapes de l'élève**

1. Après avoir allumé l'ordinateur, sur le bureau cliquer sur l'icône de raccourci au navigateur internet.
2. Copier-coller sur la barre d'adresse du navigateur l'adresse du pad du groupe de l'élève transmise par l'enseignant.
3. S'identifier en cliquant sur la dernière icône de la droite – l'icône « utilisateur », sur le champ « Entrez votre nom », comme sur l'image ci-dessous. Une couleur est attribuée automatiquement à chaque utilisateur du pad.



4. Lire attentivement le texte par défaut qui se trouve dans la zone de saisie de texte, car il donne les informations de base sur les fonctionnalités essentielles du pad.
5. Les élèves effacent ce texte et ils peuvent commencer à écrire leur pad, de la même manière que sur un logiciel de traitement de texte.
6. À l'aide de la barre d'outils qui se trouve sur la zone de saisie, les élèves peuvent réaliser des modifications concernant le format de leur texte collaboratif (la mise en forme du texte).
7. En cliquant en bas à droite sur la zone « Chat », les élèves peuvent communiquer par écrit sur le document qu'ils sont en train de produire, afin d'échanger des réflexions, avis, suggestions, intercorrections...
8. Le travail peut être terminé en dehors des heures de cours.

## 5. Points de vigilance

L'enseignant peut contrôler à tout moment le contenu de ce qui s'écrit et s'est écrit aussi bien sur le pad que sur le chat. Pour consulter le contenu de ce qui s'est écrit et comment les élèves ont procédé, il lui suffit de cliquer sur l'icône « historique dynamique », symbolisée par une horloge.

Les pads ainsi produits sont accessibles et modifiables par toute personne qui se trouve en possession du nom du site. L'idéal est de faire prendre conscience aux élèves qu'ils ne doivent pas communiquer l'adresse du pad à n'importe qui ni la poster sur des réseaux sociaux, par exemple.

## 6. Pour aller plus loin

- L'enseignant peut demander à ses élèves, en fonction de leurs compétences et du cycle dans lequel ils se trouvent, de rédiger les échanges du chat en espagnol. Cela donnerait lieu éventuellement à deux documents évaluables : la tâche intermédiaire ou finale d'expression écrite en groupe (le pad) et les échanges du chat qui constitueraient de fait une activité d'expression écrite en interaction.
- La façon de procéder expliquée ci-dessus concerne les pads appelés « publics ». L'enseignant peut opter pour une autre solution : se créer un compte « pro », générer des pads sécurisés (privés) par mots de passe et les administrer avec des fonctionnalités spécifiques (les nommer, lister, archiver, supprimer). Voici deux documents utiles concernant cette modalité avancée :
  - *Guide d'utilisation des comptes Framapad.org* : <http://files.framasoft.org/framapad/doc-framapad-espace-prive.pdf>
  - *2/2 Pourquoi et comment se créer un compte « Framapad » ?*, tutoriel vidéo par GREID SVT de Créteil : <http://www.youtube.com/watch?v=0uv5NhEuSrI>
  - *Tutoriel Framapad.avi*, tutoriel vidéo par Axelle Essai : <http://www.youtube.com/watch?v=w583kZnNP2I>
- Moyennant la création d'un compte Google, l'éditeur Google Docs peut permettre également la création d'un texte en écriture collaborative. L'ensemble des services en ligne proposé par Google est plus complet et complexe que les outils de Framapad. Mais dans l'absolu, les documents créés dans Google Docs peuvent être partagés avec plusieurs utilisateurs pour une écriture en ligne collaborative.